

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010331421010910029
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 4 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Karolina Dworek email: karolina.dworek@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: 1 historia- 3 generacje komputerów, lampy elektronowe, tranzystory, układy scalone - [-] 2. architektura komputerów oraz ich zastosowanie w życiu codziennym - [K_W06] 3. systemy operacyjne oraz ich funkcje - [K_W06] 4. charakterystyka sieci komputerowych, przewodowe, bezprzewodowe, LAN, WAN - [K_W07] 5. Internet oraz projektowanie stron internetowych - [K_W11] 6. technologie cyfrowe, telefonia internetowa VoIP, zastosowanie nawigacji satelitarnej GPS - [K_W15] 7. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
Umiejętności:		
1. W wyniku kształcenia student powinien efektywnie: - [-] 2. wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U01] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [K_U06] 4. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U01]		

Kompetencje społeczne:
1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K_K02]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K02]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT-obejmuje większą część przerobionego materiału, semestr 1 : terminy matematyczne, opis diagramów/wykresów, słownictwo techniczne)
Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe
W pierwszym semestrze lektoratu języka angielskiego treści programowe obejmują następujące zagadnienia:
1. Terminy matematyczne w języku obcym: geometria, trygonometria, równania. Studenci przyswajają słownictwo potrzebne do nazwania odpowiednich figur geometrycznych, kątów, itd.
2. Opis diagramów/ wykresów. Studenci poznają różne rodzaje wykresów/diagramów, jak i rozbudowane słownictwo niezbędne do ich opisu.
3. Zagadnienia specjalistyczne omawiane w pierwszym semestrze lektoratu:
-historia komputerów, charakterystyka trzech generacji komputerów, lampy elektronowe, tranzystory, układy scalone
-architektura komputerów oraz ich zastosowanie w życiu codziennym
-systemy operacyjne i ich funkcje
-pamięć bufora, pozyskiwanie danych z hurtownii danych
-sieci komputerowe, przewodowe, bezprzewodowe
-projektowanie stron internetowych
-telefonía internetowa VoIP, nawigacja satelitarna GPS
Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej.

Literatura podstawowa:
1. Eric H. Glendinning, John McEwan ?Oxford English for Information Technology?, 2nd edition, Oxford University Press, 2006.
2. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre "Professional English in Use for Computers and the Internet?, Cambridge University Press, 2007.

Literatura uzupełniająca:
1. C.M. Johnson, D. Johnson ?General Engineering?, Prentice Hall
2. Bodo Hanf ?Angielski w technice?, Wyd. LektorKlett
3. M. Grzegozek, I. Starmach ?English for environmental engineering?, Kraków 2004
4. A. Kucharska-Raczunas, J. Maciejewska ?English for mathematics for students of technical studies?, Gdańsk 2010.
5. Mark Ibbotson ?Cambridge English for engineering?, CUP 2008.
6. Anne Freitag-Lawrence ?Business Presentations?, Longman 2003.
7. Erica J. Williams ?Presentations in English?, Macmillan 2008.
8. K.Harding, Liz Taylor ?International Express?, Oxford University Press, 2005.
9. oraz źródła internetowe ze stron www.sciencedaily.com, www.howstuffworks.com , www.newscientists.com

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. przygotowanie do testów sprawdzających przyswajanie wiedzy	20	
2. przygotowywanie zadań domowych, prac dodatkowych	20	
3. przygotowywanie prezentacji technicznej	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2